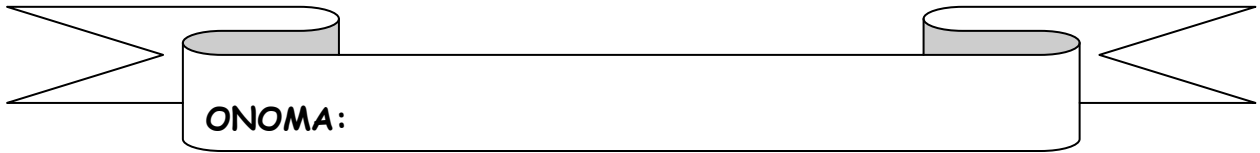


ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ (Ατυχήματα)



1. Διάβασε τους σχολικούς κανόνες ασφαλείας και χαρακτήρισε τα ρήματα μεταβατικά ή αμετάβατα:

- Δεν τρέχουμε στις σκάλες του σχολείου.
- Το ρήμα της πρότασης είναι: _____
- Προσέχουμε τα μικρότερα παιδιά.
- Το ρήμα της πρότασης είναι: _____
- Ειδοποιούμε αμέσως, σε περίπτωση ατυχήματος.
- Το ρήμα της πρότασης είναι: _____
- Οι δάσκαλοι επιτηρούν τους μαθητές.
- Το ρήμα της πρότασης είναι: _____
- Δε σπρώχνουμε τους συμμαθητές μας κατά την είσοδο ή κατά την έξοδο από το σχολείο.
- Το ρήμα της πρότασης είναι: _____

2. Στο κείμενο που ακολουθεί λείπουν όλες οι αντωνυμίες. Διάβασε το προσεχτικά και συμπλήρωσε τις αντωνυμίες που ταιριάζουν:

Ο αδερφός _____ συνήθιζε να παθαίνει πολλά ατυχήματα, όταν ήταν μικρός. Η μητέρα _____ δεν ήξερε _____ να κάνει. <<Αχ, _____ το παιδί>> έλεγε <<γιατί να είναι τόσο απρόσεχτο;>>. Η αλήθεια είναι ότι ο αδερφός μου δεν μπορούσε να αναγνωρίσει _____ κίνδυνο. Έκανε _____ σκεφτόταν _____ τη στιγμή χωρίς να υπολογίζει τις συνέπειες των πράξεών του. Θα νόμιζε _____ ότι _____ άρεσε να μπλέκει σε επικίνδυνες καταστάσεις. Όταν _____ έλεγε η μητέρα _____ πρέπει να αποφεύγει, τότε _____ συμφωνούσε. Όμως την επόμενη μέρα έκανε _____ ακριβώς _____ είχε συμβουλέψει να μην κάνει. Έτσι δεν ήταν λίγες οι φορές _____ κόντεψε να πάθει ηλεκτροπληξία ή να τραυματιστεί με _____ αιχμηρό αντικείμενο. Μόνο όταν έπεσε μια φορά από την καρέκλα _____ είχε σκαρφαλώσει, έβαλε μυαλό.

3. Αντικατάστησε στις παρακάτω προτάσεις το αναφορικό που με το σωστό τύπο της αναφορικής αντωνυμίας ο οποίος, η οποία, το οποίο.

- ♦ Το μέρος, που πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεχτικοί οι γονείς, είναι η θάλασσα.
- ♦ _____
- ♦ Τα αντικείμενα που είναι επικίνδυνα πρέπει να φυλάγονται μακριά απ' τα παιδιά.
- ♦ _____
- ♦ Πρέπει να ενημερωνόμαστε για θέματα ασφαλείας που αφορούν τα παιδιά.
- ♦ _____
- ♦ Τα παιχνίδια που παίζουν τα παιδιά πρέπει να επιλέγονται προσεχτικά.

4. Βρείτε στις προτάσεις τις αντωνυμίες και συμπληρώστε τον πίνακα.

Με ρώτησε πόσο κοστίζει και πού μπορεί να το αγοράσει κανείς.

- ♦ Στο σπίτι μας ο καθένας τακτοποιεί το δικό του δωμάτιο.
- ♦ Όποιος δεν μπορεί να το κάνει, ας φωνάξει εμένα, μας είπε ο δάσκαλος.
- ♦ Εκείνη τη μέρα είχε τόση κίνηση στο δρόμο, ώστε μερικοί επιβάτες κατέβηκαν από το λεωφορείο και πήγαν στη δουλειά τους με τα πόδια.
- ♦ Εγώ και οι φίλοι μου πήγαμε μαζί με άλλα παιδιά να παρακολουθήσουμε τον αγώνα μπάσκετ, ο οποίος έγινε στο Αθλητικό Κέντρο της πόλης μας.
- ♦ Δεν ήξερα ποιος μου τηλεφώνησε τέτοια ώρα και τι ήθελε, γιατί δεν άφησε μήνυμα στον τηλεφωνητή μου.
- ♦ Δεν γνωρίζω τίποτα περισσότερο από ό,τι μου έχεις ήδη πει εσύ.
- ♦ Το διαδίκτυο μπορεί να σου δώσει πληροφορίες για καθετί που χρειάζεσαι.

Προσωπικές	Κτητικές	Δεικτικές	Αόριστες
Αναφορικές	Αυτοπαθείς	Οριστικές	Ερωτηματικές

5. Σχηματίζω τον αόριστο και τον παρατατικό των ρημάτων:

Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός
φοβούμαι		
ψιθυρίζω		
δημιουργώ		
αντικρίζω		
τοποθετώ		
περιποιούμαι		
ξενυχτώ		
χωρίζω		

6. Να μεταφέρετε τις προτάσεις στον αόριστο αλλάζοντας μόνο τον τύπο του ρήματος.

(α) Τι συμβαίνει εδώ;

(β) Ο κακοποιός συλλαμβάνεται από τον αστυνομικό.

(γ) Ο τραυματίας εισάγεται στο νοσοκομείο.

(δ) Ο πατέρας παραλαμβάνει το γράμμα μου.

(ε) Ο δάσκαλος επεμβαίνει στον τσακωμό των μαθητών.

